

„Case study“

(ukázka k vymezení problému)

Josef Basl

21. října 2008

Diplomová práce (2005)

Snižování nerovností v přístupu
na vysoké školy

Řešené otázky:

- Jak se liší základní ukazatele vzdělávacího systému České republiky od situace v ostatních členských státech OECD?
- Jaká jsou specifika vzdělávací politiky v České republice z hlediska utváření vzdělávacích nerovností?
- Jaké jsou hlavní příčiny nerovných šancí pro vstup na vysokou školu v České republice?
- Jaké existují možnosti řešení směřující ke snižování těchto nerovností?
- Kterí aktéři a jakým způsobem se podílí na snižování těchto nerovností?
- Kterí další aktéři by snižování měli řešit a jakým způsobem?

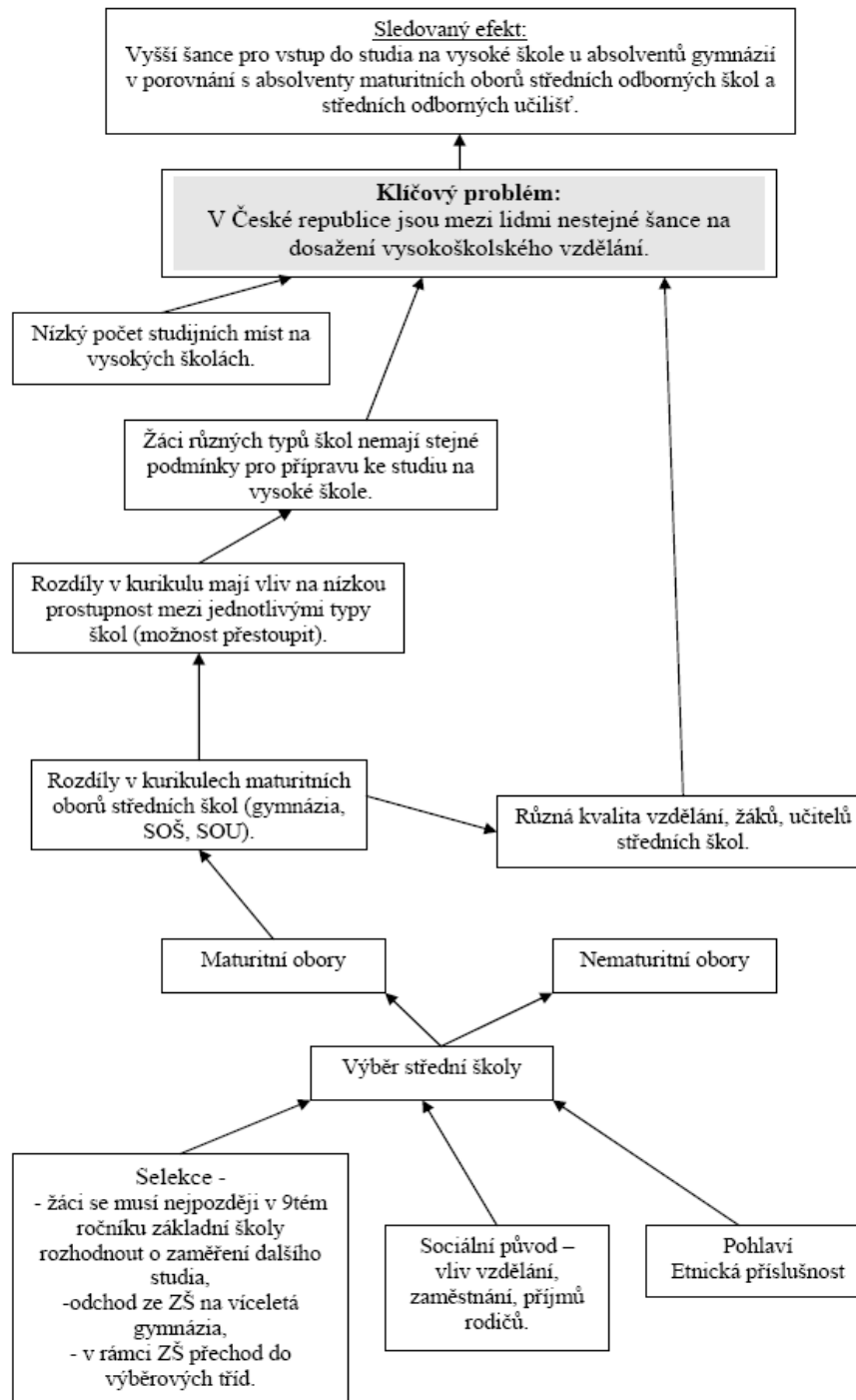
Identifikovaný problém:

V České republice jsou mezi lidmi nestejně šance na dosažení vysokoškolského vzdělání.

- Předpoklady

Strom problémů

- Kontext kritérií, podproblémů
- Snaha postihnout hlavní nemeritokratické aspekty a příčiny ovlivňující vzdělávací dráhu
- Hlavní pozornost (typy studia)
- Zpřesnění (viz „sledovaný efekt“)



Konceptuální rámec

- „uchopení“ problému v konkrétní rovině
- Klíčová témata (možnosti řešení) a aktéři

Témata a aktéři vytvářející konceptuální rámec

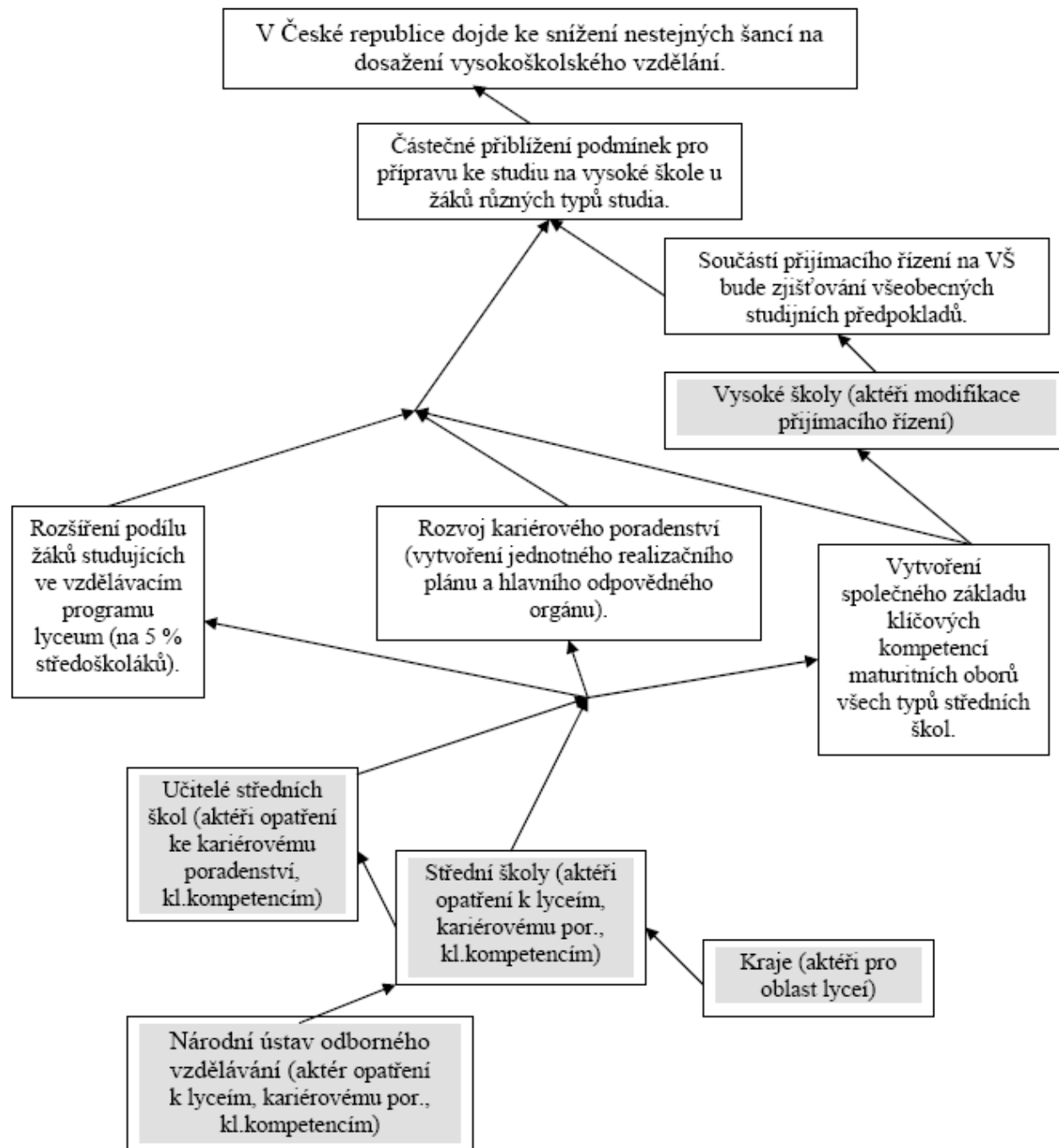
TÉMATATA AKTÉŘI	Rozšiřování podílu žáků ve studijních programech lyceum	Rozvoj kariérového poradenství	Vytvoření společného základu klíčových kompetencí	Modifikace přijímacího řízení na VŠ
Střední školy	X	X	X	
Učitelé středních škol		X	X	
NÚOV ⁸	X	X	X	
Kraje	X			
Vysoké školy				X

Cíle práce

- 1) S ohledem na konceptuální rámec analyzovat problematiku přechodu ze střední školy na vysokou školu v České republice se zaměřením na kurikulární rozdíly.
- 2) Navrhnout řešení směřující ke snížení nerovností v šancích vstoupit do studia na vysoké škole.

Návrhová část diplomové práce

- metoda stromu cílů
- posloupnost, vztahy
- možné scénáře dalšího vývoje



Děkuji vám za pozornost!